«УТВЕРЖДАЮ»
Начальник ПОУ «Кандалакшская АШ ДОСААФ России»

С. В. Авхачёв 01августа 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПОУ «КАНДАЛАКШСКАЯ АШ ДОСААФ РОССИИ»

г. Кандалакша- 2019 г.

1. Общее Положения.

1.1 Настоящее Положение по организации внутреннего мониторинга качества образования в ПОУ «Кандалакшская АШ ДОСААФ России» (далее-Организация) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2 Положение регламентирует содержание и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее - ВМКО).

1.3 Внутренний мониторинг качества образования – вид деятельности по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанный на систематическом стандартизированном изучении состояния различных объектов, процессов и условий образовательной деятельности, а также их результатов.

1.4 Положение о ВМКО рассматривается педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения и утверждается руководителем Организации.

1.5 В Положение входят понятия:

Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования организации, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности организации нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по внутри организационным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности организации, в том числе в рамках лицензирования, государственного контроля и надзора.

2. Цели и задачи внутреннего мониторинга качества образования

2.1. Цели внутреннего мониторинга качества образования:

- повышение качества образования;
- реализация познавательной функции образования;
- создания условий для формирования внутреннего субъективного мира личности с учетом уникальности, ценности и непредсказуемости психологических возможностей личности.

2.2. Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повышение качества образования на всех ступенях обучения;
- систематическое отслеживание и анализ организации образовательного процесса для принятия соответствующих управленческих решений, направленных на повышение качества образования;
- достижение максимально достоверной информации о состоянии образовательного процесса на всех его этапах, планирование результатов образования, оценка эффективности образовательного процесса;
- обеспечение оценки качества образования с позиций персонального подхода.

3. Структура внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Структура ВМКО включает: образовательный мониторинг, психолого-педагогический мониторинг, предметный мониторинг, а также систему внутри организационного контроля (ВОК), являющегося его основной составляющей частью.

3.2. Внутриорганизационный контроль это процесс осуществления текущего административного контроля выполнения перспективных, годовых и оперативных планов и программ, приказов и распоряжений, проведение отдельных мероприятий по оценке деятельности педагогов и результатов обучения.

3.3. ВОК включает в себя систему объективных измерений (инструменты и методы контроля ЗУН: контрольные работы, тесты, вопросы для устной проверки знаний и т.п.), а также корректирующие методики, учитывающие образовательные возможности обучаемых.

3.4. Структура ВМКО включает предметный мониторинг. Основным источником информации в системе предметного мониторинга является поэлементный анализ контрольных мероприятий. На основе поэлементного анализа строится персональная работа по предмету с каждым обучаемым.
Работы с обучаемыми по устранению пробелов в знаниях и повышению уровня облученности по предмету осуществляется по определенному алгоритму.

3.5. Психолого-педагогический мониторинг осуществляется в соответствии с Программой психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

4. Порядок функционирования Системы ВМКО

4.1. Внутренний мониторинг качества образования осуществляет экспертная группа из числа педагогических работников. Экспертная группа осуществляет сбор информации по всем направлениям Системы объектов ВМКО в соответствии с планом ВМКО.

4.2. Состав экспертной группы:
- начальник ПОУ «Кандалакшская АШ ДОСААФ России»;
- заместитель начальника по УПЧ;
- старший мастер;
- преподаватель.

4.3. Основные функции экспертной группы:
- сбор данных;
- анализ полученных данных;
- оценка состояния объектов мониторинга;
- определение характера изменений показателей;
- сравнение с «нормальными показателями»;
- определение причин отклонений;
- формирование отчета по каждому объекту мониторинга;
- формирование рекомендаций по внесению изменений.

4.4. Функции должностного лица, осуществляющего ВМКО:

1. Определяет формы и методы контроля в соответствии с его содержанием и объемом.

2. Контролирует состояние преподавания учебных предметов и выполнение учебных программ.

4. Осуществляет контроль ведение организационной документации.

5. Организует и участвует в проведении письменных контрольно-проверочных работ

6. Контролирует состояние программно-методического обеспечения образовательного процесса.

7. Проводит предварительное собеседование с педагогическим работником по содержанию контроля.

8. Контролирует внеклассную работу педагогического работника с различными группами обучающихся

9. Контролирует создание педагогическим работником безопасных условий проведения учебных и внеучебных занятий по предмету.

10. Оформляет в установленные сроки анализ проведенного контроля.

11. Разрабатывает экспертное заключение о деятельности педагогического работника для проведения аттестации.

12. Оказывает или организует методическую помощь педагогическому работнику в реализации предложений и рекомендаций, данных во время контроля

13. Проводит повторный контроль за устранением выявленных несоответствий и недочетов.

14. Принимает управленческие решения по итогам контроля.

4.5. На основании результатов мониторинга ежегодно составляется отчет о результатах образовательной деятельности ПОУ «Кандалакшская АШ ДОСААФ России».

5. Содержание внутреннего мониторинга качества образования.

5.1. Основные объекты ВМКО:
- образовательные программы;
- образовательная среда;
- педагогические кадры;
- образовательный процесс;
- обучающиеся и их родители (законные представители).

5.2. Содержание ВМКО:
Качество образовательных результатов:
- предметные результаты обучения (уровень и качество обученности, результаты итоговой аттестации);
- личностные результаты обучения;
- динамика состояния здоровья;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг;
Качество реализации образовательного процесса.
- основные образовательные программы по предметам обучения;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество занятий;
- предметный мониторинг, включающий индивидуальную работу с обучаемым;
- удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) уровнем преподавания.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение;
- кадровое обеспечение, повышение квалификации, инновационная деятельность, научно-методическая деятельность;
- документооборот, нормативно-правовое обеспечение.

5.3. Срок действия данного положения не ограничен. При изменении нормативно правовой базы изменения в положении вносятся в установленном законом порядке.